

國立高雄餐旅大學「西餐廚藝系」
111 學年度四技二專申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中曾遇到了哪些困難？ (5)我用了哪些方法來解決問題？ (6)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 2. 我的就讀動機： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃與相對應的準備？)
課程學習成果	1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>1、競賽表現</p> <p>2、檢定證照</p> <p>3、特殊優良表現證明</p> <p>（以上項目無需全部具備，擇優呈現即可）</p>	<p>擬透過競賽表現、證照紀錄、特殊優良表現等多元表現，來瞭解學生所具備與西餐產業相關之專業和實作能力、學習能力。參與競賽經驗：在參賽過程中，影響與經驗等。考取檢定證照：在考取過程中，體認與經驗等</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
其他	<p>1、其他有利審查資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>