

國立高雄餐旅大學-西餐廚藝系

114學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A 修課紀錄	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 5. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為語文領域–英語文、藝術領域。
課程學習成果	17餐旅群 B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 3 件呈現即可)	1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)以餐飲廚藝相關題材尤佳 2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 3. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 4. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	17餐旅群 C-5 競賽表現 C-7 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 10 件呈現即可)	● 競賽表現 1. 競賽表現，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。競賽成果(含參賽證明)務必提供參賽作品照片、參賽照片、得獎名次和主協辦單位等獲獎訊息，獎狀(或參賽證明)模糊無法辨視則視同無效資料。 2. 證照資料請說明學習過程與心得收穫。檢定證照成果務必提供證照照片、證照全名、證照號碼、證照主辦單位、取得日期(年月日) 3. 競賽內容方面，以(1)世界廚師協會(WorldAssociationofChefs’ Societies 簡稱世廚)所認證之廚藝競賽(2)國際技能競賽含展能節職業競賽(3)全國技能競賽(含分區賽)(4)中央各級機關及直轄市政府主辦等，相關餐飲廚藝技藝或技能競賽成果尤佳。
	D-1 多元表現綜整心得	1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。 3. 自主學習、自我調適、團隊合作表現。 4. 清楚說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。 5. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實(非被迫參與)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。 6. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如

項目	資料內容	準備指引
		何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 7. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2 學習歷程自述	● 高中階段的學習歷程反思 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ ● 我的就讀動機 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ ● 未來學習計畫與生涯規劃 1. 畢業後的規畫與相對應的準備？
其他	D-3 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。